

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол № 5 от 20 мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
№ 141 – ОД от 20 мая 2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика организации.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	6
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	22
4. Результаты деятельности МБДОУ.....	30
5. Кадровый потенциал.....	40
6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их обеспечение.....	48
7. Заключение. Перспективы и планы развития	49

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» (далее - МБДОУ).

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка».

Лицензия:

Серия 86 Л01 № 0001585. Регистрационный № 2358 от 27.10.2015 года, срок действия лицензии бессрочно.

Режим работы:

пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7:00 до 19:00.

Количество мест и воспитанников в 2020 г.:

160/118 человек.

Структура и количество групп

В 2020 году функционировало 6 групп, из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности:

группа раннего возраста «Гномики» для детей от 1,5 до 3 лет – 22 человека;

младшая группа «Лесовичок» для детей от 3 до 4 лет – 19 человек;

подготовительная к школе группа «А» «Непоседы» для детей от 6 до 8 лет – 21 человек;

- 2 группы комбинированной направленности:

средняя группа «Сказка» для детей от 4 до 5 лет – 21 человек;

старшая группа «Солнышко» для детей от 5 до 6 – 26 человек;

- 1 группа компенсирующей направленности:

подготовительная к школе группа «Б» «Звездочки» для детей от 6 до 8 лет – 9 человек.

Консультативный пункт для родителей:

В МБДОУ разработано и утверждено положение о консультативном пункте для родителей приказ № 170-ОД от 18.12.2015 г.

Цель Консультативного пункта: обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям

(законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные организации.

Структура управления

Органы государственно-общественного управления

Учредителем организации является Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (пгт.Октябрьское, ул.Калинина, 39).

Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»: Корякова Елена Викторовна, имеет высшее образование, МГОПУ им. Шолохова М.А., г. Москва, 2002 г., ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» г. Курган, 2014 г., стаж работы в должности руководителя - 8 лет.

Заместитель заведующего по ВМР: Пинягина Марина Александровна, имеет высшее образование, Ур.ГПУ, г.Екатеринбург, 2010 г., стаж работы в должности заместителя заведующего по ВМР - 8 лет.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- управляющий совет;
- общее собрание работников.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейно-функциональную структуру.

I уровень – заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по ВМР, специалист по административно-хозяйственному обеспечению, медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Объект управления – дети и родители.

Модель организационной структуры управления МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» относится к линейно-функциональной, так как отношения субъектов управления характеризуются субординационными связями (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, специалист по административно-хозяйственному обеспечению, педагоги, младшие воспитатели), координационными связями (каждый выполняет свои функциональные обязанности).

Реальным воплощением общественного характера управления является деятельность управляющего совета, общего собрания работников, педагогического совета, профсоюзной организации.

Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем.

Общее собрание работников составляют все работники МБДОУ.

В целях рассмотрения вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует педагогический совет.

В качестве общественной организации действует Управляющий совет. Он содействует объединению усилий семьи и МБДОУ в обучении и воспитании детей.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (положениями).

Открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей (законных представителей) к участию в деятельности дошкольной организации обеспечивают такие меры, как наличие электронного адреса, официального сайта МБДОУ, родительские собрания (групповые, общие).

Таким образом, в МБДОУ система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления организацией;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательной организации через сеть Интернет.

Успешность управления зависит от взаимодействия всех структур управления, а так же анализа, контроля и мониторинга всей деятельности МБДОУ.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

На 2021 год в качестве приоритетных, выдвинуты следующие задачи:

- продолжать работу по обеспечению доступности дошкольного образования и сохранению конкурентоспособности ДОО;
- создавать условия для реализации Программы воспитания;
- обеспечивать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, профилактики травматизма. Продолжить реализацию профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения covid-19.
- создавать условия для воспитания и развития детей с ОВЗ;
- обеспечивать непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- создавать условия для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Контактная информация:

Адрес: гп.Приобье, мкр.Газовиков, 24 «А». тел./факс 8 (34678) 32672;

e-mail: nord-priob@yandex.ru

Сайт МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»:

www.severyanochka.86.i-schools.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2020 году МБДОУ осуществляло свою образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (далее – ООП ДО), адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (далее – АООП) и адаптированным образовательным программам дошкольного образования детей с ЗПР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (далее – АОП).

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

ООП ДО разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15, комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г., в соответствии ФГОС

дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Целью ООП ДО является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

ООП ДО, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели ООП ДО достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основными принципами, положенными в основу ООП ДО, являются следующие:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между МБДОУ и начальной школой.

Основой содержания психолого-педагогической деятельности в МБДОУ являются следующие направления развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

ООП ДО обеспечивает реализацию вариативной части, формируемую участниками образовательных отношений:

- Родынова О.П. Музыкальные шедевры: 2-е издание, перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2016;
- Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б.. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016;
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа – СПб: АКЦИДЕНТ, 2014;
- Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования» (3-7 лет) /под общей редакцией профессора И.А. Кузьмина;
- Николаевой С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду,- М.: Мозаика-Синтез, 2016;
- Авторская программа «Здоровье» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2016;
- Авторская программа «Югорский край» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2021.

ООП ДО призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в МБДОУ, исходя из требований ФГОС ДО, развития МБДОУ, ее возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

АООП разработана с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» и основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка».

Целью АООП является проектирование социальной ситуации развития, осуществления коррекционно – развивающей деятельности и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ТНР; создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития,

развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Цели АООП достигаются путём решения следующих задач:

- осуществлять реализацию адаптированной основной образовательной программы;
- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции недостатков их психофизического развития, подготовка их обучения к школе;
- создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- создавать благоприятные условия развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- формировать общую культуру личности детей с ТНР, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки к учебной деятельности;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР.

Программа строится на основе принципов и подходов дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного), обогащение (амплификация) детского развития;
- принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости – содержание программы соответствует положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МБДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Специфические принципы и подходы к формированию Программы:

- сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития. Программа предполагает, что Организация устанавливает партнерские отношения не только с семьями детей, но и с другими организациями и лицами, которые могут способствовать удовлетворению особых образовательных потребностей детей с ТНР, оказанию психолого-педагогической и/или медицинской поддержки в случае необходимости (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и др.);
- индивидуализация дошкольного образования детей с ТНР предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса и учитывает его интересы, мотивы, способности и психофизические особенности;
- развивающее вариативное образование. Этот принцип предполагает, что образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом зон актуального и ближайшего развития ребенка (Л.С. Выготский), что способствует развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка;
- полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей; В соответствии со Стандартом Программа предполагает всестороннее социально-

коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности. Деление Программы на образовательные области не означает, что каждая образовательная область осваивается ребенком по отдельности, в форме изолированных занятий по модели школьных предметов. Между отдельными разделами Программы существуют многообразные взаимосвязи: познавательное развитие детей с ТНР тесно связано с речевым и социально-коммуникативным, художественно-эстетическое – с познавательным и речевым и т. п. Содержание образовательной деятельности в каждой области тесно связано с другими областями. Такая организация образовательного процесса соответствует особенностям развития детей с ТНР дошкольного возраста;

- инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы. Стандарт и Программа задают инвариантные ценности и ориентиры, с учетом которых Организация должна разработать свою адаптированную основную образовательную программу. При этом за Организацией остаётся право выбора способов их достижения, выбора образовательных программ, учитывающих разнородность состава групп воспитанников, их психофизических особенностей, запросов родителей (законных представителей).

АОП для детей с ЗПР разработаны с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического возраста», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол № 6/17 и основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка».

АОП учитывает специфику образовательных потребностей детей с ЗПР.

Целью Программ является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ЗПР дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности, его позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Целью реализации Программ является обеспечение условий для дошкольного образования ребенка с задержкой психического развития с учетом его индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация Программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка

дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

Программы предназначены для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ТПМПК Октябрьского района рекомендованы АОП дошкольного образования с ЗПР.

Цели Программ достигаются путём решения следующих задач:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования ребенка с ЗПР в соответствии с его возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- подготовка ребенка с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ДО для детей с ЗПР;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания ребенка с ЗПР;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Программы ориентированы на детей с ЗПР 4-го и 6-го годов жизни и реализуются на государственном языке Российской Федерации.

Специфической особенностью АОП является интеграция коррекционно-развивающего содержания не только в структуру занятий, предусмотренных учебным планом (НОД), но и во все виды совместной со взрослым деятельности, и в режимные моменты. Тщательно продумывается развивающая среда для организации свободной деятельности детей. В коррекционно-развивающий процесс включаются не только

специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог), но и воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования. Обязательной составляющей АОП является взаимодействие с семьей воспитанников с целью повышения информированности и психолого-педагогической компетентности в вопросах, связанных с особенностями развития, а также с методами и приемами преодоления их недостатков у дошкольников с ЗПР.

Вся непрерывная образовательная деятельность интегрирует образовательные задачи из разных образовательных областей и имеют коррекционно-развивающую направленность. Основными видами деятельности являются игра, практическая, продуктивная и экспериментальная деятельности.

В апреле-мае 2020 года обучение воспитанников проходило в дистанционном формате. Педагоги и специалисты размещали рекомендации по реализации программы для родителей на официальном сайте МБДОУ.

В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность не осуществлялась. Функционировали дежурные группы. Проводились физкультурно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия: спортивные и подвижные игры, развлечения, целевые прогулки, закаливающие процедуры и другие. Прогулки осуществлялись на закрепленной за каждой группой территории. Массовые мероприятия не проводились.

Охрана и укрепление здоровья детей

В МБДОУ реализуется программа «Здоровье» (далее – Программа), целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитателей ответственности за сохранение и укрепление здоровья воспитанников; приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Для реализации Программы в организации созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями (материальное обеспечение Программы).

В МБДОУ имеются:

- медицинский блок;
- игровые площадки на участках;
- спортивная площадка на территории МБДОУ;
- физкультурный зал;
- логопедический кабинет.

Планирование физкультурно-оздоровительной работы опирается на следующие парциальную и авторскую программы:

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б.. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016;
2. Программа «Здоровье» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2016.

В МБДОУ применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- технологии сохранения и укрепления здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- технологии здоровьесбережения педагогов;
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

Основные направления работы:

1. Создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
2. Организация рационального режима дня, обеспечение продолжительности сна в соответствии с возрастными потребностями;
3. Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
4. Обеспечение безопасности детей;
5. Физкультурно-оздоровительная работа;
6. Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
7. Полноценное, рациональное питание;
8. Валеологическое образование детей (развитие представлений об окружающем мире и своем теле);
9. Комплексный мониторинг;
10. Консультативно-информационная работа с педагогами, персоналом и родителями (законными представителями).

Проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания.

Осуществляется повышение педагогического мастерства через консультации и семинары для воспитателей, встречи за круглым столом и деловые игры.

Система физкультурно-оздоровительной работы в организации включает:

1. Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре всех видов: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

НОД по физическому развитию проводится 3 раза в неделю (для детей старшего возраста (5-8 лет) – 2 занятия в физкультурном зале, 1 занятие (с учетом погодных условий) – на улице). Занятия с детьми 2-го, 3-го, 4-го годов жизни проводятся в групповом помещении.

2. Система эффективных закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья» (закаливание; профилактика плоскостопия); хождение босиком; полоскание горла и рта минеральной водой; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

3. Активизация двигательного режима воспитанников:

- создание необходимой развивающей среды;
- проведение подвижных игр; пеших переходов во время прогулок;
- соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физкультминуток; гимнастики после дневного сна;
- подвижных игр в свободной деятельности;
- организация спортивных праздников и физкультурных досугов.

4. Использование оздоровительных технологий во время непрерывной образовательной деятельности:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- хождение по дорожкам здоровья и др.

5. Профилактическая работа:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания во время непрерывной образовательной деятельности с повышенной двигательной нагрузкой;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- витаминотерапия, кварцевание;
- фитонцидотерапия (чеснок и лук).

В МБДОУ проводится комплексный мониторинг:

1. Исследование состояния здоровья специалистами:

- осмотр детей специалистами детской поликлиники (углубленный медосмотр 1 раз в год).

2. Наблюдение успешности обучения воспитанников в период их пребывания в МБДОУ.

3. Определение соответствия физкультурно-оздоровительной работы возрастным, индивидуальным особенностям воспитанников, состоянию их здоровья (группа здоровья).

4. Мониторинг уровня сформированности двигательных умений и навыков дошкольников 2 раза в год.

Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач осуществляется совместно медицинским и административным персоналом, педагогами:

- санитарно-педагогический контроль помещений, где проводятся непрерывная образовательная деятельность по физической культуре и закаливающие процедуры, за гигиеническим состоянием оборудования, пособий, одежды и обуви детей;
- создание двигательного режима;
- рациональная организация двигательной активности и соблюдение теплового режима (одежда), полоскание горла, воздушные ванны;
- проведение «Дней здоровья», «Недели здоровья»;
- использование разнообразных вариантов проведения НОД по физической культуре;
- витаминизация третьих блюд;
- профилактические мероприятия по предупреждению гриппа и COVID-19.

В МБДОУ осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) по физкультурно-оздоровительной работе: консультации по оптимизации двигательного режима дома и другие, в том числе в дистанционном формате. Совместных досугов и мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников не проводилось.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа:

- усиление контроля качества проведения утреннего фильтра;
- вакцинация детей и работников;
- проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;
- применение противовирусных препаратов (оксолиновая мазь, фитотерапия с использованием чеснока, аскорбиновая кислота);
- просветительская работа с родителями (законными представителями) детей, посещающих МБДОУ о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости;
- запрещение общих культурно-массовых мероприятий с детьми в закрытых помещениях дошкольной организации;
- использование работниками МБДОУ одноразовых масок и др.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей;
- увеличивается количество заинтересованных семей воспитанников по вопросам

С целью не допущения распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация специализированной помощи детям

С целью обеспечения психологического и логопедического сопровождения воспитанников МБДОУ, а также оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в МБДОУ работают специалисты: учитель-логопед и педагог-психолог.

В дошкольной образовательной организации в 2020 году всего 13 детей с ОВЗ, из них: 9 детей - в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности, 2 ребенка - в старшей группе комбинированной направленности, 1 ребенок - в средней группе комбинированной направленности и 1 ребенок в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности.

Всего на 31.12.2020 г. 118 детей, из них 13 детей с ОВЗ, что составляет 11 % от общего количества детей.

Для детей с ОВЗ созданы условия в соответствии с заключениями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Октябрьского района.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» и Адаптированных образовательных программ для детей с ЗПР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

Специалисты осуществляют свою деятельность в соответствии с рабочими программами педагога-психолога и учителя-логопеда.

В течение года проводились заседания психолого-педагогического консилиума (ППК) с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей с помощью психолого-педагогического сопровождения. Всего за 2020 год проведено 5 заседаний, по результатам которых родителям 2 воспитанников рекомендовано предоставить пакет документов в ТПМПК Октябрьского района для определения образовательного маршрута дошкольников.

Дополнительные образовательные и иные услуги

В МБДОУ организованы дополнительные виды деятельности, реализуемые в виде кружковой работы с детьми 4 - 8 лет, повышающие качество образования дошкольников.

1. Художественно-эстетическое развитие:

«Умелые ручки» - (средняя группа – не более 20 мин., старшие группы – не более 25 мин., подготовительная к школе группа - не более 30 мин.).

2. Познавательное развитие:

«Лего-конструирование» - (средняя группа – не более 20 мин., старшие группы – не более 25 мин., подготовительная к школе группа - не более 30 мин.).

3. Физическое развитие:

«Королевская пешечка» - (старшие группы – не более 25 мин., подготовительная к школе группа - не более 30 мин.).

«Рукопашный бой» - (подготовительные к школе группы – не более 30 минут).

Работа кружков планируется во второй половине дня, вне рамок непрерывной образовательной деятельности, в соответствии с СанПин.

По состоянию на 31.12.2020 г. в дополнительном образовании задействовано 50 % воспитанников МБДОУ от общего количества.

Платных дополнительных услуг МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» не оказывает.

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с организациями общего образования

Основными задачами преимущественности детского сада и школы являются:

1. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального

школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

2. Формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей МБДОУ и школы в целостный педагогический процесс, построение их на единой организационной и методической основе.

МБДОУ заключены договора о взаимном сотрудничестве по осуществлению преемственности детского сада и школы с МКОУ «Приобская СОШ» и МКОУ «Приобская НОШ». Взаимодействие осуществляется согласно утвержденным планам.

Взаимодействие с социальными партнерами

МБДОУ осуществляет активное сотрудничество с различными образовательными, оздоровительными, спортивными и культурными организациями городского поселения Приобье и п. Шеркалы:

- МБДО «Детская школа искусств» гп.Приобье;
- МБУ «Культурно-информационный центр «КреДо»;
- МБУСП «РСШОР»;
- МБОУ ДО ДДТ «Новое поколение»;
- КСК БМТСиК;
- ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району;
- ОПО №1 ОМВД России по Октябрьскому району;
- Отдел опеки и попечительства;
- Филиал КУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Октябрьскому району;
- Детская консультация ПГБОПО №1;
- БУ ОДООПТ Заказник «Унторский»;
- МБУК «Шеркальский этнографический музей».

Взаимодействие с организациями социума осуществляется по вопросам расширения сферы безопасности детей, ЗОЖ, нравственного и художественно-эстетического, экологического воспитания и развития детей МБДОУ, а также по преемственности школы и МБДОУ, согласно утвержденным планам. В 2020 году совместные планы реализованы частично, в связи с введением профилактических мероприятий по предупреждению распространения COVID-19.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

В МБДОУ функционируют групповые родительские комитеты, Управляющий совет, в состав которого входят родители (законные представители) воспитанников. Управляющий совет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности

организации и принимать решения для исполнения всеми родителями (законными представителями), в соответствии с Уставом.

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет координацию воспитания и обучения детей с их родителями (законными представителями), вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс.

В МБДОУ организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей): участие в конкурсах и выставках, проектной деятельности. Проводятся родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, беседы. Общие и групповые родительские собрания проводились в дистанционном формате, в том числе посредством платформы Zoom. Праздники и развлечения проводились без привлечения родителей (законных представителей).

Систематически меняется и обновляется информация на стендах и сайте МБДОУ, ежегодно проводятся социологические обследования родителей (законных представителей) по анализу и оценке качества образовательных услуг, собираются сведения о родителях (законных представителях). Родители (законные представители) оценивают качество образовательных услуг МБДОУ (в процессе социологического обследования), ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей.

Пожелания родителей (законных представителей) учитываются при составлении нормативно-правовых документов: годового плана работы МБДОУ на текущий учебный год, основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» и других.

В МБДОУ функционируют родительский клуб «Семейная академия».

Цель родительского клуба «Семейная академия» - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы детской психологии и педагогики». Все мероприятия в рамках родительского клуба проводились дистанционно.

Для родителей (законных представителей), дети которых не посещают детский сад, открыт Консультативный пункт.

Создан Совет профилактики по предупреждению нарушения прав несовершеннолетних.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива МБДОУ с семьями воспитанников показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями), повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями (законными

представителями), педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями (законными представителями); создает благоприятную эмоциональную атмосферу и обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Создание предметно-пространственной развивающей среды

Важнейшим механизмом полноценного развития личности является деятельность ребенка, ее разнообразные виды: игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская, музыкальная, двигательная и другие. Для обеспечения творческого развития ребенка необходимо единство предметно-пространственной развивающей среды и содержательного общения взрослых с детьми.

Для реализации Программ МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» создана развивающая предметно-пространственная среда.

В МБДОУ она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие детей.

Групповые помещения с разнообразными микроцентрами:

- уголок для сюжетно-ролевых игр (по гендерным признакам);
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- уголок родного края (патриотический уголок);
- зона для настольно-печатных игр;
- определенное место для организации выставки (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы;
- спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развития физической активности, формирования художественно-эстетического развития и развития гражданской позиции дошкольников:

- физкультурный и музыкальный залы с необходимым оборудованием;
- кабинет учителя-логопеда обеспечивает коррекционную работу;
- этнокультурный мини-музей;

- методический кабинет;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет-изолятор;
- кабинет изостудии;
- ряд служебных помещений, направленных на обеспечения жизнедеятельности МБДОУ;
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- оборудованные уличные игровые площадки с крытыми верандами;
- цветники, теплица;
- спортивная площадка на территории детского сада.

Содержание предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития».

Все помещения МБДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Как известно, большую часть детсадовского времени ребенок проводит в групповой комнате, где он играет, или занимается с воспитателем и со сверстниками. Непрерывная образовательная деятельность в группах чаще всего проходят в неформальной обстановке. Пространство для учебно-познавательной деятельности оформляется с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. В нем размещаются столы, подобранные по росту детей. Расположение мебели постоянно меняется в зависимости от того, чем заняты дети. Часто воспитатели обходятся без столов: во время беседы, игр, дети садятся на расставленные полукругом стульчики или на ковер.

Большую часть групповых комнат занимает оборудование для игры и художественно-творческой деятельности. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки мелкого и среднего размера (настольно-печатные игры, мозаики, кубики, дидактические игрушки) дети используют по своему усмотрению, для самостоятельной игры. Для сюжетно-ролевых игр воспитатели подобрали тематические коллекции игрушек, приготовили необходимые атрибуты.

В группе детей раннего возраста много крупногабаритных каталок, качалок, машинок для развития движений.

В уголках природы дети наблюдают за ростом и развитием комнатных растений, ухаживают за ними и любят их внешним видом и разнообразием.

В средней, старшей и подготовительных к школе группах организованы уголки экспериментирования. Дети вместе с воспитателем (или самостоятельно) проводят опыты с водой, песком, глиной, тонущими и не тонущими предметами и т.д. Уголки оснащены различными сосудами (колбами, банками, бутылками, пробирками), материалами (природным, бросовым), предметами и орудиями труда, которые сменяются в зависимости от серии опытов и экспериментов.

В свободной деятельности дошкольники с удовольствием используют крупногабаритные мягкие модули, пластмассовые конструкторы. Дети возводят разнообразные сооружения, играют, придумывают игровые действия.

В раздевалках есть место для хранения выносных игрушек на прогулку: лопаток, формочек, ведерок, мячей и т.д., которые пополняются с учетом сезона.

Для родителей выделены специальные уголки со стендами, папками-передвижками с информацией о том, чем занимаются дети в течение дня. Детские работы располагаются на выставках «Наши работы», «Наши достижения» и т.д.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ создается в соответствии с требованиями ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и работников МБДОУ в здании и на прилегающей территории

Территория МБДОУ обнесена металлическим забором. На объекте имеются ворота для въезда автотранспорта, для прохода персонала, детей и их родителей (законных представителей).

Выгрузка продуктов и других товаров производится через вход в здание со стороны пищеблока.

В МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» осуществляется круглосуточная охрана здания и территории МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» сотрудниками ООО ЧОО «Скат» (на основании договора № 1938614005968856140100100460010000000 от 09.12.2019г.)

Здание МБДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, звуковыми оповещателями и кнопкой тревожного вызова, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями.

В целях создания безопасных условий функционирования МБДОУ в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в МБДОУ осуществляется постоянно.

Не менее 2-х раз в год в МБДОУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время. В МБДОУ в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводится проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу. В электрощитовой в наличии весь перечень необходимых защитных средств.

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.

Активно ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно проходит традиционный месячник безопасности на дорогах, и различные профилактические акции, такие как «Внимание, дети!», «Неделя безопасности дорожного движения», «Детское кресло-забота о детях» и другие. В каждой группе есть уголок безопасности. В течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда. В МБДОУ осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Все работники МБДОУ в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

Ежегодно проводятся лабораторные испытания: почвы, песка, воды, продуктов питания, готовых блюд, смывы с предметов пользования, инвентаря, игрушек. В результате проведенных в 2020 году исследований анализы отрицательные.

Таким образом, администрация дошкольной организации способствует формированию у всех участников образовательного процесса ценностное отношение к своему здоровью и собственной безопасности.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой на основании договора № 16-19 от 05.12.2019 года о взаимодействии бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Октябрьская районная больница» и дошкольного образовательного учреждения по организации медицинского обслуживания воспитанников. Воспитанники МБДОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. По результатам обследования медицинская сестра отслеживает состояние здоровья воспитанников,

консультирует родителей, педагогов, направляет к специалистам. Осуществляет распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физической культурой по состоянию здоровья, доводит сведения до педагогов. Осуществляет контроль за пополнением аптечек.

С целью совершенствования оздоровительной работы:

- осуществляется координация работы педагогического и медицинского персонала по выявлению детей группы риска;
- разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- учитываются гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- учитываются индивидуальные особенности и интересы детей при проведении занятий и режимных моментов;
- соблюдение оптимального двигательного режима;
- планируется и проводится повседневная коррекционная работа с детьми по развитию двигательных навыков, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Для развития физических качеств детей и основных видов движений в МБДОУ создана система двигательной активности:

- утренняя гимнастика (в теплое время года на улице);
- гимнастика после сна;
- прогулки;
- динамический час;
- оздоровительный час;
- зрительная гимнастика во время НОД;
- снятие умственной усталости во время НОД (релаксационные паузы, физкультминутки).

Большое внимание в МБДОУ уделяется закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями и инструктором по физической культуре в течение всего года с учетом сезона, групп здоровья, индивидуальных особенностей детей и включают:

- массажные дорожки;
- обширное умывание;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны (в теплое время года);

- обливание ног водой контрастной температуры (в теплое время года).

Все педагоги МБДОУ применяют здоровьесберегающие технологии, позволяющие целенаправленно воздействовать на сохранение и укрепление здоровья детей.

Большое внимание воспитатели уделяли работе, направленной на расширение представлений о здоровом образе жизни у детей и родителей, а также об основах гигиенической и двигательной культуры. Вопросы воспитания здорового ребенка решались во взаимодействии с семьями воспитанников.

В течение года проведены мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни:

1. Недели здоровья 2 раза в году (согласно годовому плану работы).
2. Спортивные праздники и развлечения.

Материально-техническая оснащенность МБДОУ

Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МБДОУ.

Для образовательной деятельности используется 2-х этажное здание детского сада. В нем имеются:

- групповые помещения, оборудованные для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями образовательной программы - 6;
- кабинеты (логопедический, изостудия) – 2;
- залы (физкультурный и музыкальный) - 2;
- бухгалтерия;
- прачечная;
- этнокультурный музей;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- медицинский блок.

Реальная площадь на одного воспитанника составляет 9,26 кв.м. Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников МБДОУ.

На территории МБДОУ имеются участки с открытыми верандами, теплица, спортивная площадка.

В МБДОУ имеется необходимое количество ТСО, компьютеры, ноутбуки, магнитофоны, мультимедийное устройство, брошюратор, фотоаппарат, видеокамера, интерактивное оборудование, во всех группах имеются телевизоры.

Все помещения МБДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

Рационально организованная развивающая среда в МБДОУ рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием предметно-пространственной развивающей среды. Все возрастные группы пополнены новыми развивающими играми и игрушками, дидактическим материалом, оформлены микроцентры (уголки) для развития детей.

Объекты физической культуры и спорта: для проведения НОД по физической культуре и оздоровительных мероприятий используется физкультурный зал. Для подготовки и проведения конкурса «Губернаторские состязания» (по согласованию) используется спортивно-оздоровительный комплекс «ХАРД».

Культурно-массовые мероприятия в МБДОУ проводятся в музыкальном зале.

В 2020 году пополнилась материально-техническая база МБДОУ.

Приобрели:

- Игры и игровые комплекты игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича - 342729,8 руб.;
- учебно-методический комплект к программе С.Н.Николаевой «Юный эколог» - 6277,00 руб.;
- конструкторы Lego Education Vedo 2.0 - 84046,00 руб.;
- канцелярские товары - 57742,77 руб.;
- обновление программы С1- 16248,00 руб.

В течение года приобретались моющие и дезинфицирующие средства, медикаменты.

На сегодняшний день состояние материально-технической базы дошкольной организации соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ для проведения дистанционных занятий с воспитанниками выявила отсутствие стабильного и устойчивого Интернет-соединения для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате и программного обеспечения.

В 2021 году необходимо запланировать приобретение программного обеспечения и наладить стабильное и устойчивое Интернет-соединение, определить источники финансирования закупки.

Качество и организация питания

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Пищеблок МБДОУ укомплектован современным технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов.

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима. Для детей с 12-часовым пребыванием в детском саду было организовано 5-разовое питание. Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей обосновывалось СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» имеется примерное 10-дневное меню, которое разрабатывала медицинская сестра С.Ф.Ужегова. Данное меню разрабатывалось с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложении СанПиН 2.4.1.3049-13. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады дети получали количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании примерного 10-дневного меню ежедневно составлялось меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста. При отсутствии каких-либо продуктов проводилась их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания. Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включались соки, свежемороженые овощи и фрукты с соблюдением сроков их реализации. В течение года в МБДОУ в меню включался дополнительный завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков.

В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивался. В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой. 1 раз в 10 дней медицинским работником проводился подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости осуществлялась коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводился 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров,

углеводов. Выдача готовой продукции с пищеблока производилась только после снятия пробы бракеражной комиссией с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбиралась суточная проба готовой продукции в полном объеме и хранилась в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбиралась с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Для обеспечения преемственности питания в течение года информировали родителей об ассортименте питания ребенка, размещая на стенде ежедневное меню.

1 раз в квартал осуществлялся общественный контроль по питанию, с составлением акта проверки.

Воспитатели и специалисты МБДОУ уделяли должное внимание формированию у детей культуры питания.

Организацию питания и работу пищеблока контролировал Роспотребнадзор. Так же регулярно проводились:

- консультации для работников пищеблока, младших воспитателей, воспитателей, родителей (законных представителей);
- оперативные совещания при заведующем МБДОУ;
- родительские собрания;
- контроль по организации питания.

Снабжение МБДОУ продуктами осуществлялось через ИП Щинов, ИП Безручко, ООО «Монолит», ООО «РЕГИОНСНАБ», с которыми были заключены муниципальные контракты и договора. Отработана схема поставки продуктов в МБДОУ.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – остается одной из основных задач педагогического коллектива МБДОУ.

Результатом реализации системы физического воспитания детей является состояние их здоровья. Оно отражает уровень оздоровительной, профилактической и воспитательной работы, проводимой педагогами и медицинской сестрой совместно с родителями (законными представителями). Систематически в МБДОУ определяются группы здоровья дошкольников на основании комплексной оценки состояния и полных данных о развитии детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» за 2020 год

Таблица 2

Показатели	Количество
Заболеваемость на 1 ребёнка, д./дн	21

В том числе	Простудные заболевания	2144
	Инфекционные заболевания	41
	Прочие заболевания	280
	Травмы	1
Простудная заболеваемость в % от общей		86,9
% часто болеющих детей		4,2
% детей с хроническими заболеваниями		8,5
Группы здоровья в %	I	51
	II	45
	III	4

На Д/учете состоят 10 воспитанников.

Педагоги и сотрудники МБДОУ создавали условия для различных видов двигательной активности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей. Содержание организации двигательной активности связано с использованием диагностики уровня физической подготовленности, а также за счет разнообразия форм и средств физического воспитания: комплексные, тематические, интегрированные занятия, физкультминутки, спортивные праздники и досуги, индивидуальная работа и др.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников остается актуальной.

**Достижения воспитанников, педагогов дошкольной образовательной организации
Итоги уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» детьми за 2020 год**

Мониторинг уровня развития детей дошкольного возраста проводится по следующим направлениям:

- педагогический мониторинг результатов освоения программ дошкольного образования (начало, конец учебного года);
- мониторинг уровня успешности воспитанников (по результатам конкурсов различного уровня).

Мониторинг педагогического процесса проводился во всех возрастных группах, с использованием метода наблюдения. Заполнялись таблицы, предложенные в пособии Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации», «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет

комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания программ МБДОУ.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» в 2020 году представлены в таблице.

Таблица 2

Группа	Уровень	Качество освоения образовательных областей					Итоговый результат (%)
		Социально-коммуникативное развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Художественно-эстетическое развитие (%)	Физическое развитие (%)	
Все возрастные группы	Высокий	75	75	68	73	84	75
	Средний	23	23	25	24	16	22
	Низкий	2	2	7	3	0	3

Нормативный уровень развития воспитанников во всех возрастных группах по освоению Программы по следующим направлениям:

- «Социально-коммуникативное развитие» - 98 %,
- «Познавательное развитие» - 98 %,
- «Речевое развитие» - 93 %,
- «Художественно-эстетическое развитие» - 97 %,
- «Физическое развитие» - 100 %.

Исходя из данных таблицы, в 2020 году 97 % воспитанников усвоили программу МБДОУ. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о положительной результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Результаты участия в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах

В течение 2020 года воспитанники всех возрастных групп МБДОУ успешно принимали участие в конкурсах различных уровней, о чем свидетельствуют дипломы участников и победителей.

Достижения воспитанников с 1 сентября 2020 г. по 31 декабря 2020 г.

группа раннего возраста

- диплом, I место во Всероссийском творческом конкурсе «Волшебная кисть». Центр развития мышления и интеллекта, всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы

«Вот задачка», участники - семья Кирилла П.;

- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Осенняя Фантазия». Портал для целеустремлённых натур Совушка kssovushka.ru, участники - семья Михаила К.;

- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Рождественская история», сайт «www.kssovushka.ru», участники - семья Кирилла П.;

- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Осенние фантазии», сайт «www.kssovushka.ru», название работы: «Осень в лесу», участники семья Кирилла П.;

- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Волшебство Нового года», сайт «www.kssovushka.ru», название работы: «Наряжаем елочку», коллективная работа;

- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Зимний лес», сайт «www.kssovushka.ru», название работы: «В зимнем лесу», участники - семья Кирилла П.;

- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Осенняя сказка - 2020», сайт «Одарённость.ру», в номинации «Дошкольники», название работы: «Волшебная мельница», участники - семья Марины М.;

младшая группа

- диплом, II место, в Региональном конкурсе «Творчество и интеллект», в номинации «Проект, проектная деятельность», конкурсная работа «Традиции моей семьи», участник Анвар Г.;

- диплом, II место, во Всероссийском конкурсе «Творчество и интеллект» в номинации «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Мой любимый детский сад», участник Кирилл Т.;

- диплом, I место, во Всероссийском конкурсе «Страна талантов», в номинации «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Осень в гости к нам пришла», участник Дарина М.;

- диплом, I место, в Международном конкурсе «Творчество и интеллект», в номинации «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Новогодний снеговик», участник Ангелина Г.;

- диплом I степени в Региональном конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект», конкурсная работа «Автомобиль мечты», участник Дмитрий Г.;

- диплом II степени во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Мой любимый детский сад», участник Туран А.;

- диплом III степени во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Герои сказок», участник

Дарина М.;

- диплом I степени в Международном конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Снежная королева», Елизавета К.;

средняя группа

- диплом I степени в Международной тематической олимпиаде «Соволимп» для дошкольников «Моя Родина - Россия», участник Владимир К.;

- диплом I степени в Международной викторине для детей дошкольного возраста «Логические задачки», участник Слава К.;

- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Волшебство Нового года», участник Артем Л.;

- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Зимний лес», участник Артем Б.;

- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Зимний лес», участник Иван Ч.;

- диплом II степени в Международной тематической олимпиаде для детей дошкольного возраста «Соволимп-онлайн», «Социокультурные истоки», участник Владимир К.;

- диплом, I место, в Окружном конкурсе «Моя Югра», «Осенние превращения», участник Владислав Щ.;

старшая группа

- диплом I степени в Международном творческом конкурсе на портале для целеустремленных натур «Совушка», название работы «Дары осени!», коллективная работа;

- диплом, II место, во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», в номинации «Лучшая осенняя поделка», коллективная работа;

- диплом I степени в Международном творческом конкурсе на портале для целеустремленных натур «Совушка», название работы «Новогоднее чудо!», коллективная работа;

- грамота, I место, в конкурсе детско-родительских поделок «Осень золотая» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», участник Вячеслав Г.;

- грамота, II место, в конкурсе детско-родительских поделок «Осень золотая» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», участник Вадим В.;

- грамота, III место, в конкурсе детско-родительских поделок «Осень золотая» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», участник Михаил Г.;

- диплом, I место, в конкурсе творческих работ «Математический Знайка» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», номинация «Лучшая поделка из бросового материала», название работы

- «Волшебные ручки», участник Арсений К.;
- диплом, III место, в конкурсе творческих работ «Математический Знайка» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», номинация «Лучший рисунок», название работы «Заколдованные цифры», участник Геннадий П.;
 - диплом участника в конкурсе творческих работ «Математический Знайка» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», участник Стефания Ф.;
 - диплом, I место, в конкурсе детско-родительских поделок «Новогодняя сказка» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», участник Арсений К.;
 - диплом, II место, в конкурсе детско-родительских поделок «Новогодняя сказка» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», участник Александр Н.;
 - диплом, II место, в конкурсе детско-родительских поделок «Новогодняя сказка» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», участник Михаил Т.;
 - диплом, III место, в конкурсе детско-родительских поделок «Новогодняя сказка» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», участник Варвара С.;
 - диплом, I место, в районном конкурсе «Самый умный дошколенок!», участники воспитанники группы;
 - диплом, I место, в Международном конкурсе «Полезная и вредная еда» на сайте «Солнечный свет», участники воспитанники группы;

подготовительная к школе группа «А»

- диплом I степени в Международном конкурсе «Сегодня мамин день» на сайте <http://odarennie.ru/>, название работы «Портрет мамы», участник Анна С.;
- диплом II степени во Всероссийском конкурсе «Сегодня мамин день» на сайте <http://odarennie.ru/>, название работы «Портрет мамы», участник Лидия К.;
- диплом II степени во Всероссийском конкурсе «Сегодня мамин день» на сайте <http://odarennie.ru/>, название работы «Портрет мамы», участник Иван Я.;

подготовительная к школе группа «Б»

- диплом, I место, в международной интернет - олимпиаде «Солнечный свет», участники воспитанники группы;
- диплом I степени во Всероссийской онлайн-викторине для дошкольников «Времена Года» на портале «Галант Педагога», воспитанники группы;
- сертификат участника в викторине «Единый урок безопасности в сети «Интернет» на сайте «Единый урок», участник Максим Б.;
- диплом, II место, в творческом конкурсе «Математический знайка» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», участник Мария Х.;

- сертификат участника в викторине «Единый урок безопасности в сети «Интернет» на сайте «Единый урок», участник Роман К.;
- диплом III степени в Международной тематической олимпиаде для детей дошкольного возраста «Соволимп-онлайн», «Социокультурные истоки», участник Ярослав К.;
- диплом I степени в Международной викторине для детей дошкольного возраста «Логические задачки», участник Ярослав К.;
- диплом I степени в Международной викторине для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни», участник Хьамзат А.

Достижения воспитанников с 09 января 2020 г. по 31 августа 2020 г.

группа раннего возраста

- диплом, I место, в Международном конкурсе «Творчество и интеллект», в номинации «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Подарок для любимой мамы», участник Ульяна К.;
- диплом, I место, в Международном конкурсе «Творчество и интеллект», в номинации «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Зимняя сказка», участник Николай Б.;
- диплом, I место, в Международном конкурсе «Творчество и интеллект», в номинации «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Подарок маме», участник Екатерина И.;
- диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Творчество и интеллект», в номинации «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Новогодняя поделка», участник Николай Б.;
- диплом I степени в Международном конкурсе «Творчество и интеллект», конкурсная работа «Подарок маме», участник Анвар Г.;
- диплом I степени в Международном конкурсе «Страна талантов», конкурсная работа «Творческий рисунок», участник Талех А.;

младшая группа

- диплом I степени в Международном конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект», в номинации «Декоративно-прикладное творчество», участник Марк Т.;
- диплом, I место, в Международном конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект», в номинации «Декоративно-прикладное творчество», участник Георгий В.;
- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «Мифы и легенды России», участник Вадим Д.;
- диплом, I место, в Международном конкурсе «Изумрудный город», «Пасхальные

подарочки», участник Максим Т.;

- диплом, I место, во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город», «Яблочный Спас - Великий Спас», участник Аделина А.;

- диплом, II место, во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город», «День Победы - 75 лет без войны», участник Иван Б.;

- диплом, I место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», «Пасхальные поделочки», участник Аделина А.;

- диплом, I место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», «75 лет Победе!», Артем Л.;

- диплом, II место, в Региональном конкурсе «Моя Югра», «Пасхальные поделочки», участник Артем Б.;

средняя группа

- диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», в номинации: Лучшая стенгазета к 8 марта (конкурс стенгазет), коллективная работа;

- диплом I степени в Международном творческом конкурсе на портале для целеустремленных натур «Совушка», название работы «Весенний луг», коллективная работа;

- диплом I степени в Международном творческом конкурсе на портале для целеустремленных натур «Совушка», название работы «Подарочек для мамочки!», коллективная работа;

- диплом, I место, во Всероссийском конкурсе «Мой успех», в номинации «Моему герою!», название работы «Мой герой!», коллективная работа;

старшая «А» группа

- диплом, II место, в конкурсе «Математический знайка» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», в номинации «Лучшая поделка из бросового материала», название работы «Посчитай и найди ответ», участник Дима С.;

- диплом, III место, в конкурсе творческих работ «Математический знайка» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», в номинации «Лучшая аппликация», название работы «Веселый счет», участник Лида К.;

- диплом, II место, в конкурсе чтецов, посвященного 75-летию победы в Великой Отечественной войне и памяти Сереброва Владимира Георгиевича, «ДДТ «Новое поколение», участник Лида К.;

- диплом, I место, в региональной викторине «Геометрические фигуры» на сайте «Моя Югра», участник Мария О.;

- диплом, I место, во Всероссийском тестировании «Радуга Талантов, тест «Окружающий

мир» (от 3 до 7 лет), участник Анна А.;

- грамота участника, в районном конкурсе поделок «Символ конференции «Юный изыскатель» в рамках X открытой районной исследовательской конференции «Юный изыскатель», название работы «Сова в стиле «Джута», участник Анастасией Л.;

старшая «Б» группа

- диплом участника, в конкурсе рисунков, посвящённому 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и памяти Сереброва Владимира Георгиевича, МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», участник Роман К.;

- диплом участника, в конкурсе рисунков, посвящённому 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и памяти Сереброва Владимира Георгиевича, МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», участник Егор Д.;

- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «Мифы и легенды России», участник Егор Д.;

- диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «Безопасность при пожаре», участник Егор Д.;

- диплом участника в конкурсе чтецов, посвящённому 75 -летию Победы в Великой Отечественной войне и памяти Сереброва Владимира Георгиевича, МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», участник Ярослав К.;

подготовительная к школе группа

- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Новогодний серпантин». Портал для целеустремлённых натур Совушка, сайт kssovushka.ru, участник Рома С.;

- диплом, I место, в муниципальном конкурсе чтецов, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и памяти Сереброва Владимира Георгиевича, участник Арина Ш.;

- диплом, II место, в муниципальном конкурсе чтецов, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и памяти Сереброва Владимира Георгиевича, участник Ангелина Д.;

-диплом, I место, в муниципальном конкурсе рисунков, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и памяти Сереброва Владимира Георгиевича, участник Гордей К.

- диплом участника, в муниципальном конкурсе рисунков, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и памяти Сереброва Владимира Георгиевича. София А.;

- диплом, I место, во Всероссийском творческом конкурсе «Пасха» - Праздников праздник". Центр развития мышления и интеллекта, всероссийские дистанционные олимпиады и

конкурсы «Вот задачка», участник Станислав С.;

- диплом I степени в Окружном конкурсе «Моя Югра», в номинации: «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!», коллективная работа;

- диплом, I степени, в Районном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!», участник Гордей К.;

- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Сказочные сюжеты», сайт «www.kssovushka.ru», название работы: «Царевна - лягушка», коллективная работа;

- диплом II степени в Международном творческом конкурсе «Великая Победа», сайт «www.kssovushka.ru», название работы: «Мы Помним, мы Гордимся», участник семья Гордея К.;

- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Весеннее настроение», сайт «www.kssovushka.ru», название работы: аппликация «Весенние цветы», коллективная работа;

- диплом II степени в Международном творческом конкурсе «По страницам любимых сказок», сайт «Рыжий кот», коллективная работа;

- диплом I степени в Окружном конкурсе «Моя Югра», номинация: «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!», название работы: «Медаль для папы», коллективная работа;

- диплом II степени в Международном конкурсе детского творчества «Подарочки для мамочки» к Международному женскому дню 8 Марта, сайт «Одарённость.ру», название работы: «Открытка для любимой мамочки», коллективная работа;

- диплом II степени во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества «Мы помним! Мы гордимся!» к 75-летию Победы, название работы: «Вечная память», участник Ольга Ц.;

- сертификат участника районного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!», участники Дмитрий П., Роман С.;

- диплом, I степени, во Всероссийском творческом конкурсе «Победе - 75», сайт «Вот задачка», участник семья Романа С.;

- диплом, I место, в Международном тестировании по физической культуре на сайте «Солнечный свет», участники воспитанники группы;

Достижения воспитанников по дополнительному образованию

- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «День семьи, любви и верности»

- на портале для целеустремленных натур «Совушка» на сайте kssovushka.ru, название работы: «С днем семьи!», участник Станислав С.;
- диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Пластилиновая фантазия» на портале для целеустремленных натур «Совушка» на сайте kssovushka.ru, название работы: «Пластилиновая гжель», участник Ева К.;
 - диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Робототехника и лего-конструирование», в педагогическом сообществе «Созидательный педагог» на сайте [https:// 02-7. ru](https://02-7.ru), название работы: «Лошадка», участник Варвара С.;
 - диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Робототехника», в педагогическом сообществе «Созидательный педагог» на сайте [https:// 02-7. ru](https://02-7.ru), название работы «Катапульта», участник Анастасия Ш.;
 - диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Робототехника», в педагогическом сообществе «Созидательный педагог» на сайте [https:// 02-7. ru](https://02-7.ru), название работы «Катапульта», участник Лидия К.;
 - диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Робототехника», в педагогическом сообществе «Созидательный педагог» на сайте [https:// 02-7. ru](https://02-7.ru), название работы «Рулетка», участник Роман К.;
 - диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Робототехника», в педагогическом сообществе «Созидательный педагог» на сайте [https:// 02-7. ru](https://02-7.ru), название работы «Рулетка», участник Максим Б.;
 - диплом I степени в региональном конкурсе «Золотая Осень», в педагогическом сообществе «Созидательный педагог» на сайте [https:// 02-7. ru](https://02-7.ru), название работы: «Осенний зайчик», участник Кадрия И.;
 - грамота участника в районном конкурсе поделок «Символ конференции «Юный изыскатель» в рамках X открытой районной исследовательской конференции «Юный изыскатель», название работы: «Полярная сова», участник Елена Б.;
 - грамота участника, в районном конкурсе поделок «Символ конференции «Юный изыскатель» в рамках X открытой районной исследовательской конференции «Юный изыскатель», название работы: «Умный совеночек», участник Диана К.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Эффективность реализации образовательных программ во многом определяется уровнем образованности и профессиональной квалификации педагогических работников. Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров

оказывает курсовая подготовка в организациях повышения квалификации, методическая работа и инновационная деятельность в МБДОУ.

В детском саду работает всего 46 сотрудников. Педагогических работников - 17 человек, из них:

- с высшим образованием - 13 человек,
- со средним специальным образованием - 4 человека.

Из них, имеют:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога,
- первую квалификационную категорию – 9 педагогов,
- соответствие занимаемой должности – 6 педагога,
- без категории – 0 педагога.

В штатное расписание включены узкие специалисты:

- инструктор по физической культуре,
- педагог дополнительного образования,
- музыкальный руководитель,
- учитель-логопед,
- педагог-психолог.

Состав педагогов фактически стабилен. Стаж работы членов педагогического коллектива различный – от 2 лет до 38 лет.

Педагоги своевременно повышали свое педагогическое мастерство, работая по теме самообразования, активно участвовали в организационно-методической работе МБДОУ, а также проходили повышение квалификации.

Курсы повышения квалификации за 2020 год

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 19 работников МБДОУ, из них 17 педагогов, что составило 100%.

10 педагогов имеют квалификацию по компьютерной грамотности, из них в 2020 году 1 педагог прошел переподготовку по направлению «Цифровая грамотность», в 2021 году планируется обучение 6-ти педагогов по данному направлению.

В 2020 году процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности успешно прошли 3 педагога.

Ежегодно педагогический и административный персонал принимают участие в различных мероприятиях. 2020 год не стал исключением.

В 2020 году педагогический и административный персонал приняли участие в различных мероприятиях:

1. Августовское совещание педагогических работников Ханты - Мансийского автономного округа - Югры 2020 года «Развитие муниципальной системы оценки качества в соответствии с ключевыми направлениями достижения стратегической цели по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».
2. Августовские педсоветы 2020. Московский международный салон образования.
3. Круглый стол «Волонтерская деятельность как технология профилактики, реабилитации и сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».
4. Муниципальный семинар «Наставничество - эффективный механизм разработки и реализации программы развития дошкольной образовательной организации».
5. Районный семинар-практикум «Индивидуальные образовательные маршруты, АОП для дошкольников с ОВЗ».
6. V районный профсоюзный форум молодых педагогов «Думай о будущем!».
7. Общественный форум «Родной язык и культура коренных малочисленных народов Севера: сохранение и развитие».
8. Образовательная акция «Фронтальный диктант по хантыйскому и мансийскому и ненецкому языкам».
9. Семинар-практикум «Технологии и методики комплексной реабилитации несовершеннолетних в БУ «Няганьский реабилитационный центр».
10. Семинар «Реализация АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант».
11. Районный семинар «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС ДО».
12. Семинар «3 D- моделирование с образовательным набором Robo Robo Robokit».
13. Всероссийская конференция «Содержание и особенности работы с одаренными детьми в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
14. Учебно - методические семинары: «Образовательная робототехника для детей с ОВЗ», «Сидим дома весело и с пользой: развивающие игры для дошколят», «Ребенок напуган, встревожен. Что делать? Простые способы и средства, чтобы преодолеть детскую тревожность».
15. Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе».
16. Онлайн-форум «Педагоги России»: дистанционное обучение».
17. Онлайн-марафон «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО».
18. Онлайн-марафон «Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе».

19. Семинар «ТРИЗ-педагогика в деятельности педагога ДОО».
20. Муниципальный семинар «Создание цифровой образовательной среды в образовательных организациях Октябрьского района. Опыт и перспективы».
21. Обучающий семинар «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми во взаимодействии всех учреждений системы профилактики на территории Октябрьского района».
22. Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования».
23. Конференция «Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций».
24. Межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования.
25. Международная онлайн-конференция, сессия: «Специфика реализации требований ФГОС в ДОО». Тема: «Физическая активность дошкольников в ДОО».
26. Региональная конференция «Развитие личностного потенциала в контексте ценностей современного образования».

В течение года педагоги участвовали в различных мероприятиях экспертного Совета по информатизации системы образования на сайте Единый урок.

В 2020 году всего награждены 3 педагога, из них 1 педагог награжденным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» и Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, 1 педагог Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района и 1 педагог занесен на доску Почета «Гордость Приобья».

Достижения коллектива МБДОУ 2020 учебный год

1. Диплом, II место, в смотре-конкурсе за лучшую организацию воинского учета граждан, прибывающих в запас на территории Октябрьского района.
2. Диплом, I место, в Муниципальном конкурсе проектов по сохранению родного языка коренных малочисленных народов Севера.
3. Диплом победителя во Всероссийском профессиональном конкурсе «Стандарты и инновации в образовании», проект: «Авторская программа «Югорский край».
4. Диплом, III место, в Зимнем Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди лиц занятых трудовой деятельностью в дошкольных образовательных учреждениях дополнительного образования детей.
5. Диплом, II место, в Зимнем Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного

комплекса «Готов к труду и обороне» в личном первенстве среди женщин возрастной категории 30-35 лет.

6. Диплом, III место, в Зимнем Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в личном первенстве среди женщин возрастной категории 30-35 лет.

7. Диплом, I место, в Зимнем Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в личном первенстве среди женщин возрастной категории 35-39 лет.

8. Диплом, II место, в Зимнем Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в личном первенстве среди женщин возрастной категории 40-45 лет.

9. Диплом, II место, в соревнованиях по преодолению надувной полосы препятствий, посвященной 31-ой годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана и Дню защитника Отечества.

10. Диплом I степени в региональном конкурсе педагогического сообщества «Созидательный педагог» на сайте [https:// 02-7. ru](https://02-7.ru), в номинации: «Методическая разработка», название работы: «НОД Конструирование «Осенний урожай».

11. Диплом I степени в региональном конкурсе педагогического сообщества «Созидательный педагог» на сайте [https:// 02-7. ru](https://02-7.ru), в номинации «Этнокультурное воспитание и образование детей», название работы: «НОД на тему «Птица Глухарь».

12. Диплом I степени за участие во Всероссийском конкурсе педагогического сообщества «Созидательный педагог» на сайте [https:// 02-7. ru](https://02-7.ru), в номинации «Мастер-класс с родителями», название работы: «Развитие конструктивно математического мышления дошкольников с помощью ЛЕГО конструирования».

13. Диплом I степени во Всероссийском конкурсе педагогического сообщества «Созидательный педагог» на сайте [https:// 02-7.ru](https://02-7.ru), в номинации «Методическая разработка», название работы: «Конспект непосредственно - образовательной деятельности по конструированию в средней группе на тему: «Моделирование арены цирка».

14. Диплом II степени Всероссийского тестирования «Воспитатель.рго Октябрь 2020», тест: «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы».

15. Диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации», на портале для целеустремленных натур «Совушка» на сайте kssovushka.ru, название работы: «Мастер-

класс для педагогов на тему «Приобщение детей к этнокультурному наследию, как одна из форм развития творческих способностей дошкольников».

16. Диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Престиж» в образовательном портале «Престиж» в номинации: «Оформление помещений, территории, участка», название работы: «Скоро, скоро Новый год!».

17. Диплом II степени в Международном творческом конкурсе «Престиж» в образовательном портале.

18. Диплом участника во Всероссийском конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Лучшая педагогическая разработка», конкурсная работа «Моя семья».

19. Диплом I степени в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Методические разработки», конкурсная работа «Зимушка-зима».

20. Диплом I степени в региональной интернет - олимпиаде «Солнечный свет», номинация «ИКТ компетентность педагогических работников».

21. Диплом участника во Всероссийском конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Проекты», конкурсная работа «Неделя игры и игрушки».

22. Диплом II степени во XV Всероссийском педагогическом конкурсе «Игровые технологии».

23. Диплом I степени во Всероссийской олимпиаде «Развитие речи дошкольников».

24. Диплом II степени в Международном конкурсе «Методическая разработка», конкурсная работа «Проект «Наши питомцы».

25. Диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Методическая разработка», конкурсная работа «НОД «Домашние животные».

26. Диплом I степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2021 года».

27. Диплом I степени во Всероссийской онлайн-викторине для педагогов «Игровая форма занятий в ДОО».

28. Диплом I степени во Всероссийской педагогической викторине «Права Ребенка».

29. Диплом, I место, во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний», «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».

30. Диплом I степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию».

31. Диплом I степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели».

32. Диплом I степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Тьюторство в образовательной сфере».

33. Диплом II степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций, в номинации: «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы»

34. Диплом II степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций, в номинации: «Театрализованная деятельность в образовательной организации».

35. Диплом II степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций, в номинации: «Приобщение детей к культурному наследию».

36. Диплом II степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций, в номинации: «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников».

37. Диплом II степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций, в номинации: «Использование инструментов в Google для работы с родителями».

38. Диплом II степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций, в номинации: «Как распознать и предотвратить детский суицид (помощь для педагогов)».

39. Диплом I степени в Международном конкурсе «Твори, участвуй, побеждай!», в номинации «Лучшая стенгазета к 8 Марта».

40. Диплом I степени в Международном конкурсе «Мой успех», в номинации «Моему герою!».

41. Диплом I степени в Международном конкурсе «Мой успех», в номинации «Мисс-Зима 2020».

42. Диплом, II место, в смотре-конкурсе «Самая красивая группа к Новому году» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».
43. Диплом, II место, в конкурсе поделок «Новогодняя сказка» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».
44. Диплом III степени Всероссийского тестирования «ТоталТест».
45. Благодарственное письмо в Международном творческом конкурсе на портале для целеустремленных натур «Совушка», название работы «Пасхальное чудо».
46. Благодарственное письмо в Международном творческом конкурсе на портале для целеустремленных натур «Совушка», название работы «Осенние фантазии».
47. Благодарственное письмо МБОУ «ДДТ «Новое поколение» за подготовку призера конкурса чтецов, посвященного 75-летию победы в Великой Отечественной войне и памяти Сереброву Владимира Георгиевича.
48. Диплом, I место, в Международной интернет-олимпиаде «Дошкольное образование по ФГОС» на сайте «Солнечный свет».
49. Диплом, II место, во Всероссийском конкурсе «Сценарий мероприятия», конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии».
50. Диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Престиж», в номинации: «Оформление помещений, территории, участка», название работы: «Скоро, скоро Новый год!».
51. Диплом II степени в Международном творческом конкурсе «Престиж», в номинации: «Оформление помещений, территории, участка», название работы: «Золотая Осень».
52. Диплом II степени в Международном творческом конкурсе «Престиж», в номинации: «Оформление помещений, территории, участка», название работы: «С днем матери!».
53. Диплом I степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций на портале для целеустремленных натур «Совушка». Викторина «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели».
54. Диплом I степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций на портале для целеустремленных натур «Совушка». «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческий подход».
55. Диплом I степени в Международном профессиональном конкурсе для

педагогических работников и студентов на портале для целеустремлённых натур «Совушка». «Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации».

56. Диплом I степени во Всероссийском творческом конкурсе «Горжусь тобой, моя Россия!», сайт «Одарённость.ру», название работы: уголок нравственно - патриотического воспитания «Наша Родина - Россия».

57. Диплом, III место, во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства и творчества «Лучшее дидактическое пособие», сайт «Одарённость.ру», название работы: дидактическая игра «Прищепки».

58. Диплом II степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, сайт «www.kssovushka.ru», «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников».

59. Диплом II степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, сайт «www.kssovushka.ru», «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы».

60. Диплом II степени в Муниципальном фестивале «Методический калейдоскоп - 2020», в номинации «Патриотическое воспитание детей и молодежи как неотъемлемый комплекс социального развития».

61. Диплом II степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников».

62. Диплом III степени во Всероссийском тестировании «Педэксперт» по физической культуре. Тест «Оценка уровня квалификации педагога».

63. Диплом, I место, в Международном конкурсе на сайте «Солнечный свет», творческая мастерская «Брошь «Северяночка».

64. Диплом, I место, в Международном конкурсе на сайте «Солнечный свет», в номинации «Новогоднее украшение». Название работы: «Оформление окна в средней группе».

6. ФИНАНСОВОЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источниками финансирования МБДОУ являются:

- бюджет,
- родительская плата за присмотр и уход детей;
- субсидии из бюджета Октябрьского района на иные цели.

Родительская плата за содержание детей в МБДОУ в 2020 году в день составила 205 рублей.

Льготы по родительской плате имеют малообеспеченные и многодетные семьи (за 1 день - 102,5 рублей), а также опекаемые дети и дети-инвалиды (бесплатно).

Так, в 2020 году:

- малообеспеченных - 1 человек;
- опекаемых – 2 человека;
- многодетных - 35 человек;
- удостоверение инвалида – 2 человека;

Всего человек, пользуются льготами - 40 человек.

В 2020 году бюджет составил 33939,6 тыс. рублей. Из него:

- 1400,0 рублей было оплачено питание воспитанников;
- 2024,8 рублей – коммунальные расходы;
- 28399,6 рублей – заработная плата и налоги;
- 144,1 рублей – услуги по содержанию имущества;
- 1971,1 рублей – прочие затраты.

Субсидии из бюджета Октябрьского района на иные цели:

- 80046,0 рублей - конструкторы Lego Education Vedo 2.0 (в рамках распределения средств на решение наказов избирателей депутатам Думы ХМАО-Югры).
- 236150,0 рублей – замена системы видеонаблюдения (в рамках распределения средств на решение наказов избирателей депутатам Думы ХМАО-Югры).
- 620757,38 рублей – замена пожарной сигнализации (в рамках программы «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район» подпрограммы 4 «Ресурсное обеспечение системы образования и молодежной политики»).

В 2020 году было собрано 1657,2 тыс. рублей – внебюджетные средства.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В целом работа педагогического коллектива МБДОУ отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Для успешной деятельности в условиях реализации Программы развития образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствование воспитательно-образовательной деятельности посредством реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования;

2. Достижение современного качества воспитания и образования, максимальное развитие социальных навыков каждого ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности;
3. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию личности ребенка;
4. Совершенствование материально-технической базы МБДОУ;
5. Совершенствование работы по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий;
6. Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических работников.
7. Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.